



L I F E S E S S I O N 2

W E R B E S I T Z T D A S P R O B L E M ?

Ich will euch ein weiteres wichtiges Konzept von Thomas Gordon vorstellen.

Das **Konzept der Problem-Eigentümerschaft**. Es geht dabei darum, wem das Problem gehört. Viele Eltern tappen in die Falle, die Verantwortung für die Probleme, die eigentlich ihre Kinder haben, zu übernehmen, anstatt sie zur ermutigen, ihre Schwierigkeiten selbstständig zu lösen.

Wenn das Kind das Problem besitzt

Es gibt Herausforderungen im Leben von Kindern, die vollkommen unabhängig vom Leben der Eltern sind. Es sind Verhaltensweisen des Kindes, die dazu führen, dass es selber ein Problem hat. Hier werden die Bedürfnisse des Kindes nicht befriedigt, es ist frustriert, verärgert oder sonst in Schwierigkeiten.

Kein Problem

Hier haben weder Kind noch Eltern ein Problem. Das ist die Zeit, in der die Familie schöne Momente verbringt, sie miteinander spielen, sich unterhalten, arbeiten, gemeinsam Dinge erleben.

Wenn die Eltern das Problem besitzen

In diesen Bereich fallen Verhaltensweisen des Kindes, die wir als Eltern nicht annehmen können, weil sie unsere Bedürfnisse beeinträchtigt, weil sie unsere Gefühle verletzen.

Wenn beide das Problem besitzen

Dann besitzt die Beziehung ein Problem. Konflikte gehören zu jeder Beziehung dazu. Konflikte sind auch gut und wichtig. Es ist allerdings ausschlaggebend, wie diese Konflikte gelöst werden. Hier brauchen wir eine ganz spezielle Fähigkeit. Die Fähigkeit zur Konfliktlösung. Es geht darum, eine Lösung zu finden, die für alle Beteiligten akzeptabel ist.



LIFE SESSION 2
WER BESITZT DAS PROBLEM?

Problem-Eigentümerschaft

Bereich der Annahme

Bereich der Nichtannahme

Kind besitzt das Problem

kein Problem

Elternteil besitzt das Problem

Beide besitzen das Problem

**alle möglichen Verhaltensweisen
des Kindes**



L I F E S E S S I O N 2
W E R B E S I T Z T D A S P R O B L E M ?

Problem-Eigentümerschaft

Kind besitzt das Problem

~~~~~  
**kein Problem**

~~~~~  
Elternteil besitzt das Problem

~~~~~  
**Beide besitzen das Problem**

**Fähigkeit des Zuhörens**

**alle möglichen Verhaltensweisen  
des Kindes**



**L I F E   S E S S I O N   2**  
**W E R   B E S I T Z T   D A S   P R O B L E M ?**

**Problem-Eigentümerschaft**

**Kind besitzt das Problem**

~~~~~  
kein Problem

~~~~~  
**Elternteil besitzt das Problem**

~~~~~  
Beide besitzen das Problem

Fähigkeit des Zuhörens

Fähigkeit der Zuhörens

**alle möglichen Verhaltensweisen
des Kindes**



L I F E S E S S I O N 2
W E R B E S I T Z T D A S P R O B L E M ?

Problem-Eigentümerschaft

Kind besitzt das Problem

~~~~~  
**kein Problem**

~~~~~  
Elternteil besitzt das Problem

~~~~~  
**Beide besitzen das Problem**

**Fähigkeit des Zuhörens**  
**Fähigkeit der Zuhörens**  
**Fähigkeit der Konfrontation**

**alle möglichen Verhaltensweisen  
des Kindes**



**L I F E   S E S S I O N   2**  
**W E R   B E S I T Z T   D A S   P R O B L E M ?**

**Problem-Eigentümerschaft**

**Kind besitzt das Problem**

~~~~~  
kein Problem

~~~~~  
**Elternteil besitzt das Problem**

~~~~~  
Beide besitzen das Problem

Fähigkeit des Zuhörens
Fähigkeit der Zuhörens
Fähigkeit der Konfrontation
Fähigkeit der Konfliktlösung

**alle möglichen Verhaltensweisen
des Kindes**



LIFE SESSION 2

WER BESITZT DAS PROBLEM?

Typische **zwölf Kategorien**, wie Eltern auf Aussagen ihrer Kinder reagieren:

1. Befehlen, kommandieren
2. Ermahnen, drohen
3. Zureden, moralisieren
4. Beraten, Lösungsvorschläge machen
5. Belehren, logische Argumente anführen
6. Kritisieren, beschuldigen
7. Loben, zustimmen
8. Beschimpfen, lächerlich machen
9. Interpretieren, analysieren
10. Beruhigen, trösten
11. Fragen, verhören
12. Ablenken, aufheitern

Eltern, die auf diese Art reagieren, sagen nicht nur etwas zu ihren Kindern, sondern auch über ihre Kinder. Sie sagen, was sie über das Kind denken. Deshalb hat diese Art der Kommunikation einen Einfluss auf dein Kind als Person und auf eure Beziehung.

Ich möchte dir heute die Sprache der Annahme beibringen.

Die Sprache der Annahme

- Nichteinmischung
- Passives Zuhören
- Einfache Türöffner
- Aktives Zuhören



LIFE SESSION 2 WER BESITZT DAS PROBLEM?

Aktives Zuhören

Kind

Hunger

Verschlüsselungs-
prozess



LIFE SESSION 2 WER BESITZT DAS PROBLEM?

Aktives Zuhören

Kind

Hunger

Verschlüsselungs-
prozess

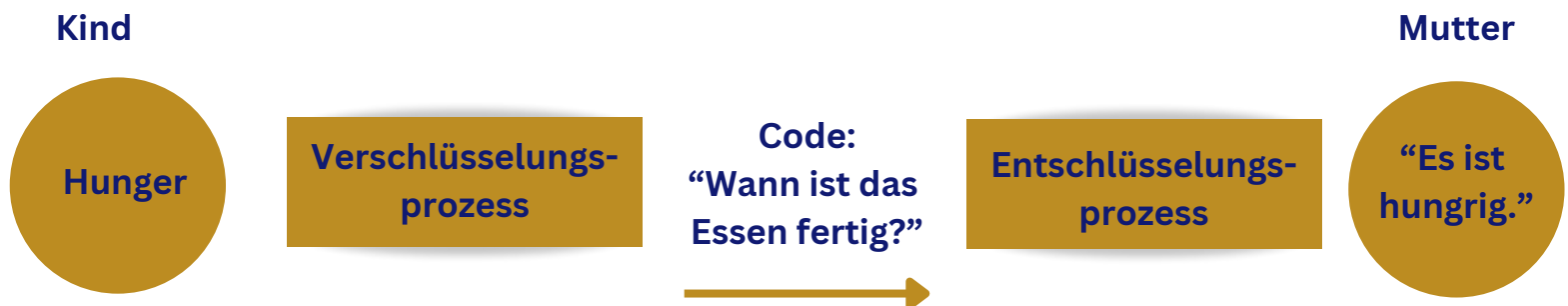
Code:
"Wann ist das
Essen fertig?"





LIFE SESSION 2 WER BESITZT DAS PROBLEM?

Aktives Zuhören





LIFE SESSION 2 WER BESITZT DAS PROBLEM?

Aktives Zuhören



